

# ÉTUDE D'IMPACT 2022 DES ATELIERS AMASCO

## L'ASSOCIATION ATELIERS AMASCO

Notre vision ? Un monde où **tous les enfants aiment apprendre et s'épanouissent**, quels que soient leur milieu social ou leurs besoins. Nous voulons que les vacances deviennent un temps où tous les enfants regagnent confiance en eux-mêmes.



Nous proposons, depuis 2018, des stages d'une semaine basés sur les pédagogies actives, pour tous les enfants de 6 à 12 ans

1729

Enfants accueillis en moyenne 2 semaines en 2021-2022

45%

Enfants qui sont venus au moins 2 semaines par an et, en moyenne, 2,9 semaines par an.



Notre mission ? Développer le plaisir d'apprendre et les savoir-être des enfants au sein d'ateliers ludiques et inclusifs et développer les savoir-faire croisés des professionnels de l'éducation et de l'animation

## POURQUOI CETTE ÉTUDE D'IMPACT ?

Le Socialab est un cabinet d'études, de conseil et d'évaluation d'impact spécialisé dans l'innovation sociale et éducative. Après un travail sur sa théorie d'action en 2020, et l'élaboration de son « **argumentaire d'impact** », les Ateliers Amasco ont à nouveau fait appel en mai 2022 au SocialLab pour réaliser l'évaluation qualitative de leur impact, en particulier sur les enfants et les familles, et recueillir les points de vue croisés des parties prenantes sur l'action : intervenants Amasco, parents et enfants, acteurs du territoire...

L'association cherchant à s'améliorer en continu, cette intervention lui permet d'enrichir son projet stratégique et de mettre en avant à la fois **l'impact de l'association sur les enfants et les familles** et également **la force de son dispositif pédagogique et de son ancrage territorial**.

## LA MÉTHODE UTILISÉE PAR LE SOCIALAB



70 entretiens auprès des équipes, des familles et des partenaires des territoires



Des immersions au sein des ateliers dans 4 régions de France



Des temps de réflexion et de partage des résultats avec les acteurs de l'association

# LES POINTS FORTS MIS EN ÉVIDENCE

## ATELIERS AMASCO : UN DISPOSITIF ORIGINAL ET PERTINENT



Les vacances constituent un moment clé pour lutter contre les inégalités sociales et renforcer les capacités des enfants à réussir à l'école, les temps extrascolaires agissant comme un moment de forte différenciation sociale. Ateliers Amasco contribue à l'égalité des chances en proposant sur ces temps une action pédagogique originale et en misant sur la mixité sociale et d'âge.

Les pédagogies actives, positives et expérientielles, ont démontré leur pertinence pour développer les compétences psychosociales et pour favoriser les apprentissages, notamment parce qu'elles positionnent l'enfant en tant qu'acteur de ses propres apprentissages, en développant sa confiance en lui et sa motivation. Ateliers Amasco démocratise ces pédagogies en veillant à conscientiser les compétences développées de manière informelle.



Ateliers Amasco propose un cadre propice au bien-être et un accompagnement personnalisé pour faire des vacances un moment éducatif bénéfique pour tous les enfants, notamment ceux à "besoins éducatifs particuliers" (difficultés scolaires, handicap, forte timidité...).

**24%**

Enfants accueillis ayant des "besoins éducatifs particuliers" et/ou porteurs de handicap en 2021-2022

**74%**

Nombre de familles sous le seuil de pauvreté en 2021-2022

## UNE PROPOSITION PÉDAGOGIQUE INNOVANTE ET CONCRÈTE

### Une action qui lie émotions et compétences

Apprendre à être, apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à vivre ensemble... L'atelier constitue un espace d'expression de soi, de coopération et d'apprenance pendant les vacances scolaires pour des enfants qui ont peu accès à une offre extérieure ou pour qui l'action est bénéfique entre deux périodes de classe.

### Des conditions de mise en œuvre de grande qualité

- Une **base théorique** et une **base d'outils** et de ressources solides
- Un recrutement et une **formation de grande qualité** des équipes d'animation
- Une réelle préoccupation d'**appropriation de la pédagogie** par les équipes et notamment un accompagnement fin de ses équipes sur le terrain par des référents pédagogiques
- Des **groupes de petite taille** et un taux d'encadrement d'**1 animateur pour 5 enfants**, éléments déterminants à la fois pour répondre aux objectifs d'adaptation aux besoins de chaque enfant, mais également pour offrir aux équipes la latitude nécessaire pour être attentif à chacun et proposer une animation de qualité.



## Un potentiel d'innovation fort, grâce notamment aux équipes pédagogiques

- Les ateliers ont pour originalité de conjuguer animation et pédagogie, et de réunir **enseignants** et **animateurs** dans un même projet pédagogique en faveur du bien-être et de l'aisance des enfants dans leurs apprentissages.
- Sous la houlette d'un responsable d'atelier enseignant, les ateliers offrent une approche apprenante et une **continuité pédagogique** qui génèrent du sens pour les enfants.

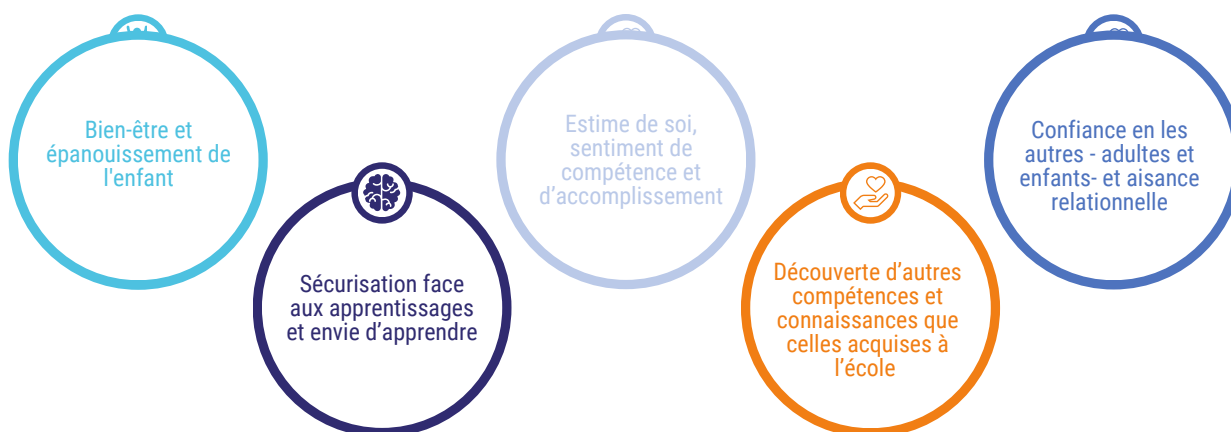


## DES IMPACTS CONCRETS SUR LES ENFANTS ET LES FAMILLES

L'étude démontre que les enfants découvrent une **diversité d'activité** en s'amusant. Ils s'épanouissent dans ces activités auxquelles ils prennent du **plaisir**. Ils se sentent bien et en particulier se sentent plus **sécurisés** face aux apprentissages, bénéficiant d'un effet « cocon ». Ils se **socialisent** plus facilement et reprennent **confiance** en eux. Ils enrichissent leurs **capacités d'apprentissage**, et développent des compétences socio-scolaires, **comprenant mieux les codes scolaires**. Ils se sentent alors plus **efficaces** et découvrent leurs compétences. **Et, finalement, ils découvrent ou redécouvrent qu'apprendre est un vrai plaisir, ils persèverent et développent leur propre stratégie d'apprentissage.**

L'étude démontre que les familles se sentent **sécurisées** et **confiantes** dans le fait de laisser leur enfant dans une **structure de qualité** et sont heureuses d'offrir ainsi un **espace d'expression pour leur enfant**, parfois timide, dans un cadre où il est considéré. Elles sont satisfaites de donner la possibilité à leur enfant de **continuer à apprendre pendant les vacances**. Et, pour elles-mêmes, elles redécouvrent le **plaisir d'apprendre à leur enfant** et apprécient d'être **partie prenante** de ce qu'il fait tout au long de la semaine en participant à la restitution finale faite, avec lui et leurs animateurs, repartant avec un **bilan des activités et thèmes d'apprentissage de la semaine**.

### Les 5 impacts des ateliers sur les enfants



## UNE FORTE DYNAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT EN RÉPONSE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES TERRITOIRES

- Une **stratégie d'implantation territoriale multiple** : dans les écoles, les centres sociaux ou locaux associatifs..., dans le cadre des PRE ou des Cités éducatives. Amasco s'adapte aux besoins des enfants et des territoires.
- Les partenaires interviewés dans l'étude reconnaissent unanimement **la qualité des ateliers et la plus-value apportée par Amasco** sur le créneau des vacances scolaires.
- L'enjeu que souhaite relever l'association est de poursuivre le développement des ateliers dans la même logique de qualité et d'adaptation.

### Nombre de sites Amasco par région

Centre-Val de Loire : 2

Grand Est : 7



32

Sites récurrents  
dans 28 villes en 2021/2022

Île de France : 14

Auvergne-Rhône-Alpes : 9

## ET MAINTENANT ?

Cette étude d'impact est la première étape de notre évaluation au fil du temps. Nous allons la poursuivre et la renouveler dans les prochaines années pour nous ancrer encore davantage dans **une démarche d'évaluation apprenante en continu**.

Elle nous permettra de mieux répondre aux enjeux éducatifs qui sont les nôtres, avec la meilleure des qualités et la pédagogie la plus innovante. Et elle nous permettra aussi à la fois d'améliorer notre visibilité et notre communication mais aussi de structurer notre stratégie de développement et d'implantation.



☎ 06 63 36 50 59 - [www.amasco.fr](http://www.amasco.fr) ✨