



RAPPORT D'IMPACT 2024

*Le
choix
de
l'école*



SOMMAIRE

01	À propos de nous <i>Vision, mission, activités</i>	04
02	Méthodologie de mesure d'impact <i>Quelle mesure de notre impact ?</i>	07
03	Profils des enseignants accompagnés <i>Âge, genre, études, affectations académiques</i>	09
04	Impact : Des enseignants investis <i>Motivations et engagements</i>	10
05	Impact : Un programme plébiscité <i>L'avis des enseignants</i>	11
06	Impact : Projection dans le métier d'enseignant <i>Évolution et freins</i>	12
07	Impact : L'après programme <i>Influence du programme sur l'orientation professionnelle</i>	14
08	Impact : Avis des chefs d'établissement <i>Des enseignants sur le terrain</i>	15
09	Impact : Attractivité et valorisation du métier <i>La sélection : un indicateur de l'attractivité</i>	16
10	Témoignages <i>Le programme vu par notre communauté</i>	17
11	Partenaires et distinctions <i>Ils nous soutiennent</i>	18

À PROPOS DE NOUS

Notre vision : Une école émancipatrice pour une société juste, inclusive et durable.

Notre mission : Déclencher et accompagner l'engagement dans l'enseignement pour construire collectivement l'école de demain.

Engagée dans la lutte pour l'égalité des chances afin d'assurer la réussite des élèves scolarisés au sein des établissements d'éducation prioritaire, Le Choix de l'École accompagne une centaine d'enseignants par an issus de nos 6 académies partenaires (Créteil, Paris, Versailles, Aix-Marseille, Lille et Amiens) dans leurs deux premières années d'enseignement en école primaire, au collège et au lycée professionnel et technologique. Ainsi depuis 2015, Le Choix de l'École agit sur les inégalités scolaires en travaillant sur le métier d'enseignant via quatre leviers :

1

Promouvoir et valoriser le métier d'enseignant en rappelant l'impact sur les élèves et la réalité d'un quotidien riche et stimulant par une démarche de sensibilisation au métier d'enseignant.



2

Encourager et susciter la reconversion de profils diversifiés dans le métier d'enseignant en éducation prioritaire par la présence de l'association dans les forums de reconversion professionnelle.



3

Faciliter l'entrée dans le métier par la formation et l'accompagnement d'enseignants débutants durant leurs deux premières années d'enseignement.



4

Consolider le parcours professionnel des enseignants du programme par un accompagnement personnalisé en deuxième année pour construire leur projet professionnel.



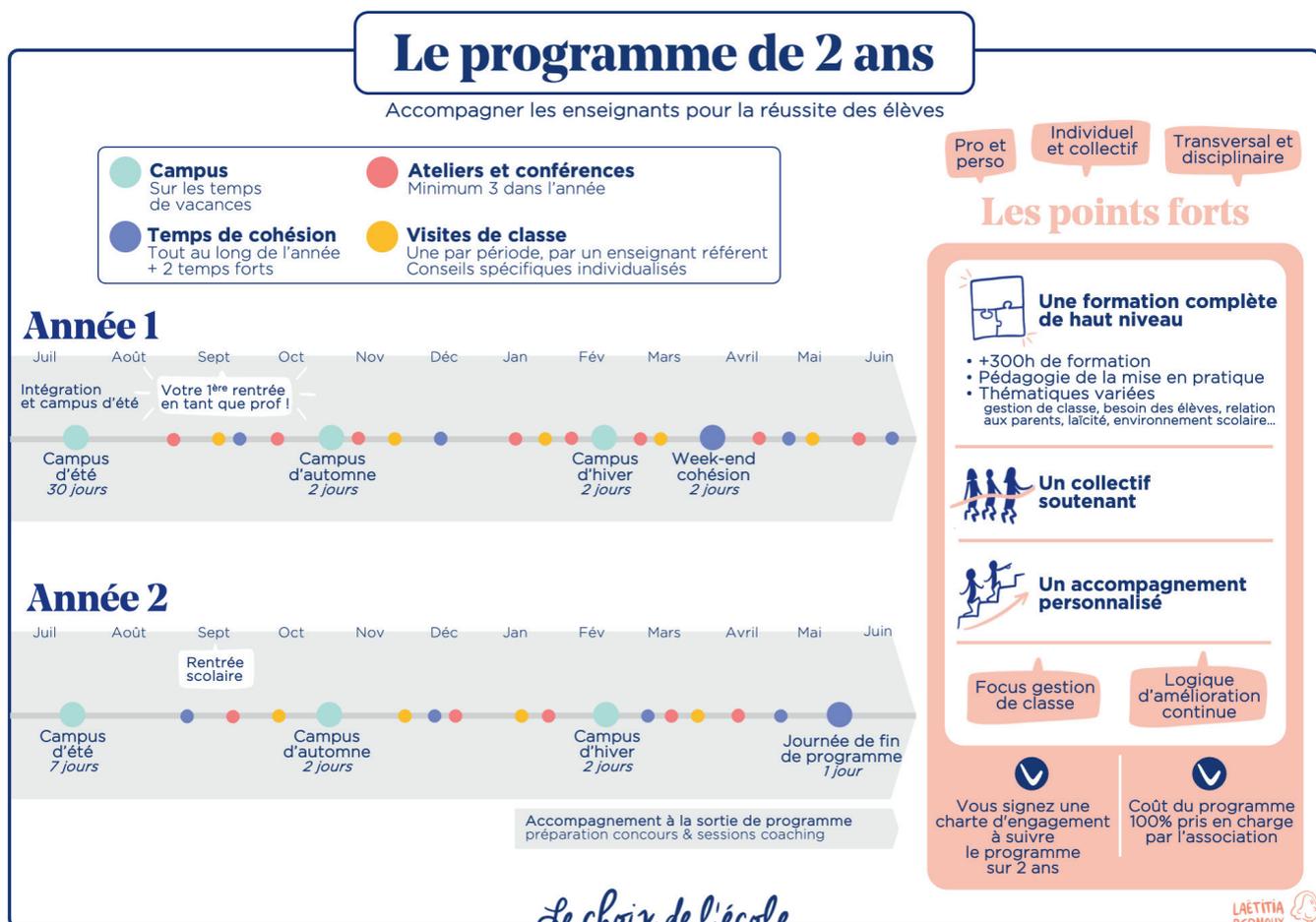
À PROPOS DE NOUS

Pour assurer la réussite de ces enseignants et celle de leurs élèves, l'association les forme et les accompagne pendant leurs deux premières années en école primaire, en collège ou en lycée professionnel et technologique en quartiers prioritaires.

Cet accompagnement de près de **400 heures de formation** comprend **un Campus d'été de près de 100 heures de formation théorique et de mise en pratique**. Ce moment de formation majeur permet aux futurs enseignants de préparer leur première rentrée et d'intégrer une communauté éducative qui les aidera lors de la poursuite du programme. On travaille avec **110 intervenants**. Il comprend aussi un suivi disciplinaire assuré par des enseignants titulaires de l'Éducation Nationale avec **8 visites de classe** et également **des formations transversales** sur des sujets spécifiques comme le décrochage scolaire, l'orientation et la gestion de classe. Durant les deux années du programme, **un accompagnement sur mesure** est effectué par les équipes du Choix de l'École pour répondre à toutes les inquiétudes liées au métier d'enseignant.

À la fin des deux années d'enseignement dans le cadre du programme, chaque enseignant bénéficie d'un **soutien personnalisé pour l'aider à préciser et réaliser son projet professionnel**. Certains souhaitent poursuivre dans l'enseignement et passer les concours de l'Éducation nationale tandis que d'autres préfèrent rejoindre un autre secteur. Dans les deux cas, toutes et tous sont accompagnés par l'association pour valoriser cette expérience d'enseignement dans leur parcours professionnel futur.

Depuis 2015, Le Choix de l'École accompagné 352 enseignant.e.s et 80 000 élèves.



Le choix de l'école

LAËTTIA BÉRNOUX

05

À PROPOS DE NOUS

D'après le SNES-FSU, en 2023, 48% des collèges et des lycées manquaient d'au moins un enseignant pour la rentrée. L'absence d'enseignant, particulièrement en quartiers prioritaires, renforce les inégalités de traitement (moins d'heures d'enseignement et un climat scolaire dégradé) qui accroît directement les inégalités de résultat, d'orientation et d'insertion des élèves. Il est donc nécessaire d'accompagner un maximum d'actifs dans la reconversion vers le métier d'enseignant.

Le programme de formation et d'accompagnement du Choix de l'École permet d'outiller les enseignants afin d'oeuvrer à la réduction de ces inégalités.

Nos leviers d'actions :

Connaissances

Comprendre la sociologie des territoires d'éducation prioritaire
Découvrir et mettre en oeuvre des outils et des techniques de gestion de classe
Découvrir la pédagogie et le développement de l'élève
Être initié aux enjeux, aux rouages et aux codes de l'Éducation Nationale

Compétences

Accompagner les élèves sur des aspects non disciplinaires
Comprendre et savoir mettre en oeuvre les enjeux didactiques de chaque matière
Déclencher une envie d'apprendre de la part des élèves
Savoir lancer des projets pédagogiques et innovants

Communauté

Bénéficier de la recherche commune de solutions
Bénéficier d'un partage d'expériences et de bonnes pratiques des autres enseignants
Développer un regard réflexif sur sa manière d'enseigner par rapport aux autres
Pouvoir partager ses difficultés en toute confiance

Engagement

Agir en faveur de l'éducation et de l'égalité des chances
Contribuer à changer le regard sur des élèves scolarisés dans les territoires défavorisés
Contribuer à la valorisation du métier d'enseignant
Contribuer à l'égalité des chances à hauteur de ses attentes durant tout le programme

Carrière

Avoir confiance en ses capacités
Être accompagné, encouragé et entouré pour le passage des concours (CAPES, AGREG)
Être accompagné dans la réflexion et le positionnement sur le choix professionnel

MÉTHODOLOGIE DE MESURE D'IMPACT

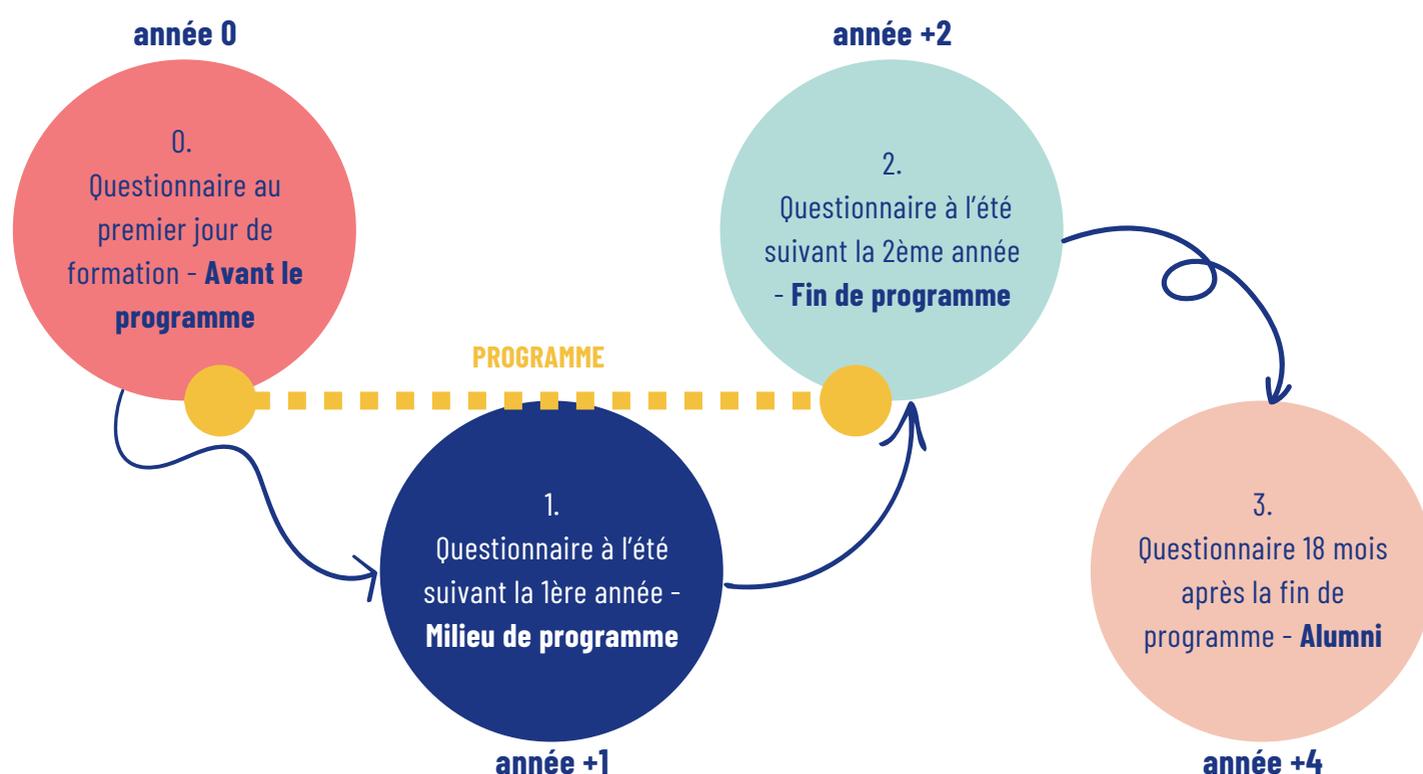
La mesure d'impact du Choix de l'École consiste à identifier et à quantifier les conséquences sociales de ses actions afin d'en démontrer l'utilité et de mieux la piloter.

Ainsi en 2023, avec l'appui du cabinet indépendant spécialisé en évaluation d'impact social Kimso, Le Choix de l'école a récolté des données lui permettant de mesurer l'impact du programme entre le 1er janvier et le 31 décembre 2023. L'association était alors partenaires de quatre académies : Créteil, Paris, Versailles et Aix-Marseille.

LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT - L'étude d'impact sur les chefs d'établissement s'est déroulée en deux parties. Une première phase a consisté en 10 entretiens qualitatifs d'une heure menés par Kimso en 2022 et 2023 avec des chefs d'établissement ayant bénéficié d'au moins un enseignant accompagné par Le Choix de l'école. Cette première phase a conduit à la création d'un questionnaire à destination des chefs d'établissements ayant bénéficié d'au moins un enseignant accompagné par Le Choix de l'école pendant l'année. La deuxième phase a consisté en l'envoi de ces questionnaires aux 93 chefs d'établissement concernés par l'accueil d'au moins un enseignant durant les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024.

LES ENSEIGNANTS - L'étude sur les enseignants s'est appuyée dans un premier temps sur un travail de réflexion et de collecte de données qualitatives issus d'entretiens menés avec des membres de l'équipe, des enseignants du programme et des Alumni. Ce premier travail a donné lieu à la création de quatre questionnaires à destination des enseignants.

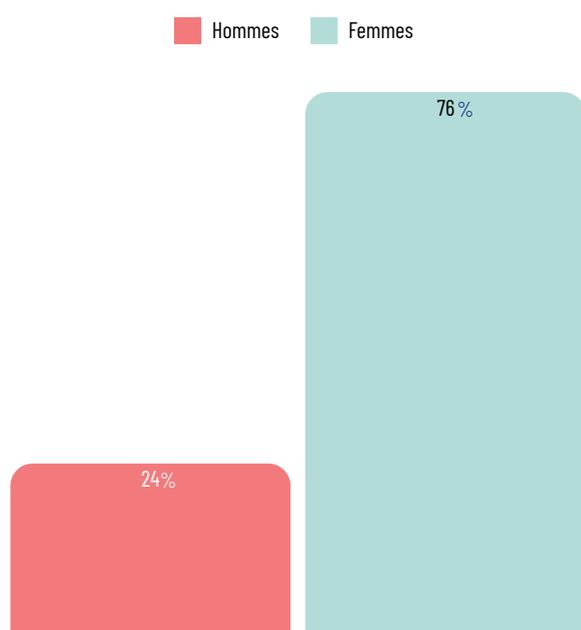
La seconde phase de cette étude a consisté en l'administration de ces questionnaires auprès des enseignants à 4 moments clés de leur parcours :



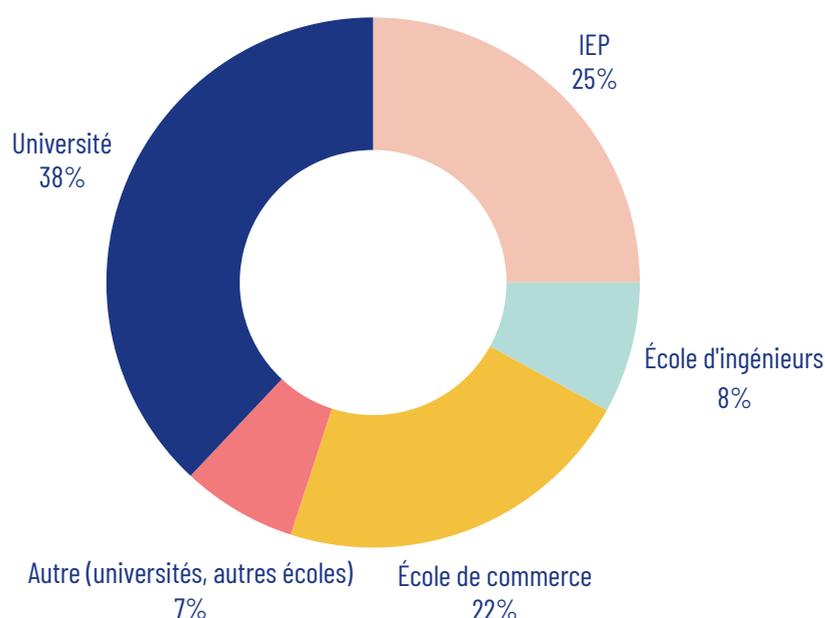
PROFIL DES ENSEIGNANTS ACCOMPAGNÉS

Les enseignants accompagnés par le Choix de l'École partagent la volonté de s'engager et d'exercer un métier à impact social qui contribue à la réduction des inégalités scolaires tout en étant formés et accompagnés dans leurs premières années d'enseignement. Ils sont âgés entre **25 et 47 ans**. L'âge moyen est de **29 ans**.

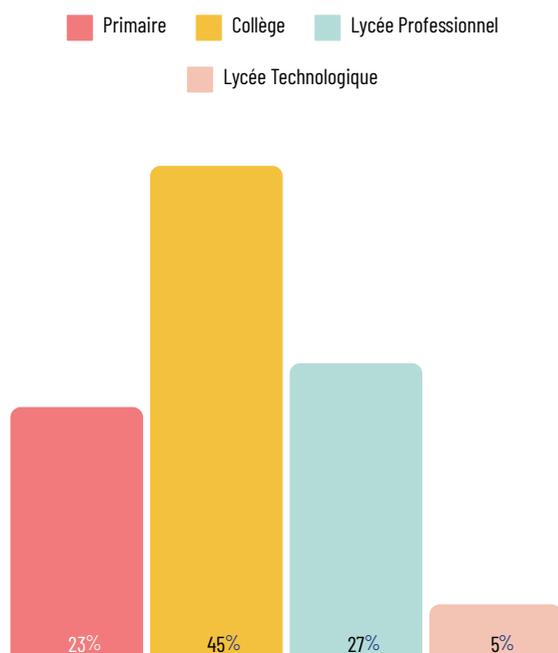
Genre des enseignants



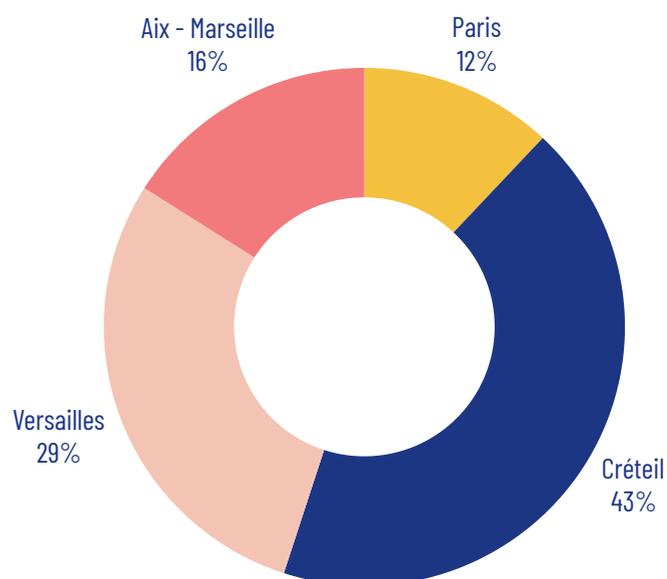
Domaine d'études



Affectations

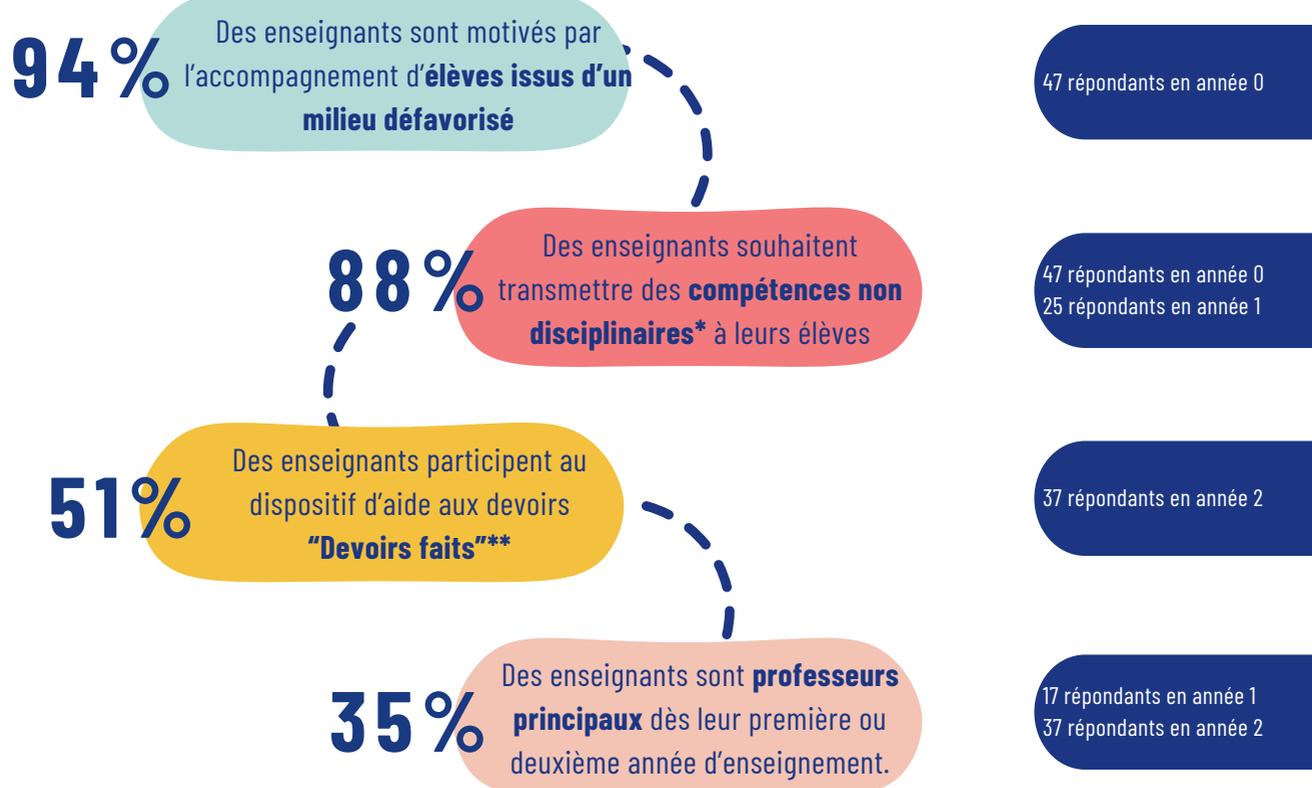


Affectations par Académie



IMPACT : DES ENSEIGNANTS INVESTIS

Les enseignants accompagnés par le Choix de l'école sont formés et sensibilisés à des thématiques transversales et sociétales. Cela les conduit à s'engager auprès de leurs élèves et pour leur établissement au-delà de la discipline qu'ils enseignent.



*Non-disciplinaires : compétences qui ne sont pas directement liées à une discipline académique spécifique, mais qui sont essentielles pour le développement général des élèves.

**Il est proposé aux collégiens un temps d'étude accompagné par des enseignants de leur établissement pour réaliser leurs devoirs.



"En 2023, avec mes élèves de 6e, nous avons participé à un concours de lecture qui a été une expérience très enrichissante. Après avoir lu quatre livres, ils ont choisi Roby ne pleure jamais, un roman de science-fiction abordant le harcèlement scolaire, qu'ils ont défendu à l'oral en mettant en scène un procès du personnage principal. Toute la classe s'est investie avec enthousiasme : écrire les discours des avocats, jouer les témoins et les juges... Ce projet a renforcé leur goût pour la lecture et créé une vraie dynamique de groupe. Cerise sur le gâteau, leur implication nous a permis de remporter une journée dans un parc d'accrobranche – une récompense bien méritée et un souvenir mémorable !" Stoïane, enseignante de français

IMPACT : UN PROGRAMME PLÉBISCITÉ

Un collectif soutenant

Selon le rapport PISA 2018, la France fait partie des pays de l'Union européenne où les enseignants collaborent le moins entre eux. L'étude Talis 2018 indique qu'un quart seulement des professeurs français déclare appartenir à une communauté apprenante, soit une proportion nettement en-deçà de la moyenne de l'OCDE (40 %). **Le Choix de l'école a construit une communauté d'enseignants débutant, d'alumnis, d'enseignants titulaires, de chefs d'établissements... qui fait partie intégrante de la valeur ajoutée du programme, de par le soutien qu'elle apporte au enseignants débutant.**

25 répondants en année 1
37 répondants en année 2

24 répondants en année 1
37 répondants en année 2
62 répondants en année 4

95%

Des enseignants se sentent
appartenir à un collectif

71%

Des enseignants se sentent
soutenus par la communauté

80%

des enseignants estiment qu'ils
reçoivent suffisamment de retours

9,5/10

Note moyenne du programme



IMPACT : PROJECTION DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

A l'issue des 2 ans, nous mesurons la capacité des enseignants à se projeter dans le métier.



47 répondants en année 0
24 répondants en année 1
37 répondants en année 2

*La baisse du taux de projection vers le métier d'enseignant en sortie de programme s'explique par une prise en compte plus concrète des freins détaillés à la page suivante.

L'accompagnement et la formation pendant les deux premières années d'enseignement permettent d'accroître significativement la capacité des enseignants à se projeter durablement dans ce métier. Cependant, beaucoup d'entre eux sont réticents à passer le concours. Cela s'explique par les freins à court et long terme identifiés par les enseignants après deux ans d'activité, détaillés en page suivante.

Témoignages** d'enseignants accompagnés par Le Choix de l'école en 2023 :

"C'est un métier passionnant, très complet. On se sent utile et j'ai beaucoup d'idées / projets que j'aimerais mettre en place ! Cette première année d'enseignement m'a définitivement fait aimer le métier !"

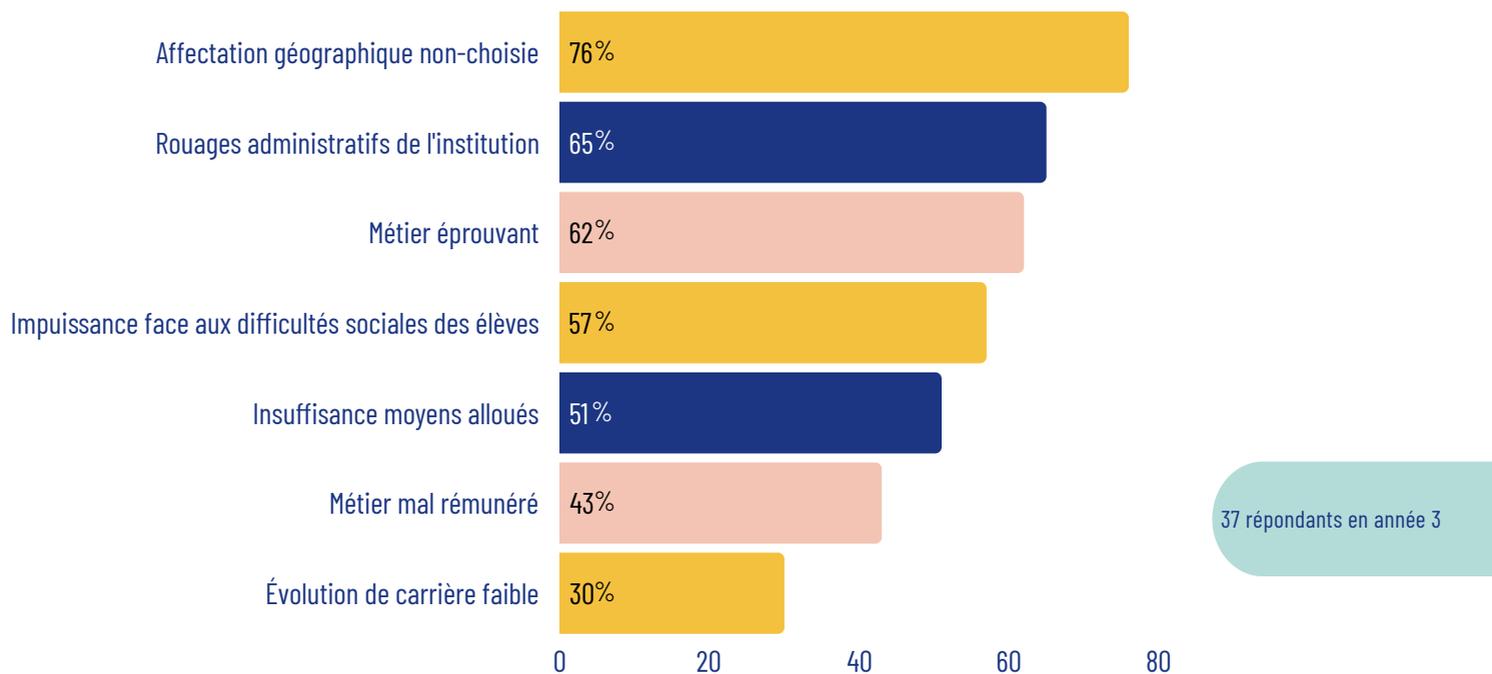
"J'ai encore du mal à me projeter à long-terme dans le métier mais il est certain que j'ai envie de faire une deuxième année, voire une troisième. Ce qui me fait hésiter : la question géographique et l'usure que j'observe autour de moi. En fin d'année, la violence et les incivilités me pèsent beaucoup. D'un autre côté, j'ai beaucoup de mal à envisager un autre métier après avoir expérimenté l'enseignement."

"Je resterai dans l'enseignement tant que je prendrai plaisir à faire ce métier et que les conditions me paraîtront suffisantes pour l'exercer dans de bonnes conditions. L'enseignement au 1er degré demande une bonne condition physique. Le jour où mon corps n'arrive plus à suivre le rythme, j'envisagerai de poursuivre ma carrière soit dans l'éducation nationale mais à une fonction hors classe (conseillère pédagogique, psychologue scolaire, directrice d'école) soit dans une structure en lien avec l'éducation et l'enfance."

**Témoignages recueillis anonymement dans le cadre de la mesure d'impact

IMPACT : PROJECTION DANS LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

Les enseignants ont répondu à une enquête permettant d'identifier **les freins principaux** pouvant les dissuader de passer un concours de l'enseignement à l'issue du programme du Choix de l'École. Ils avaient la possibilité de cocher plusieurs réponses.



Le Choix de l'école par ses actions contribue à lever certains de ces freins en agissant sur :

- La formation initiale et continue : des ateliers théoriques et pratiques sont proposés tout au long du programme d'accompagnement, les mercredis après-midi et pendant les vacances scolaires, avec un objectif de progressivité pour chaque enseignant.

- Le bien-être des enseignants : le collectif ainsi que l'équipe et les enseignants référents sont autant de ressources bienveillantes disponibles pour écouter et soutenir les enseignants dans les moments où ils en ont besoin. Des temps de cohésion sont organisés régulièrement.

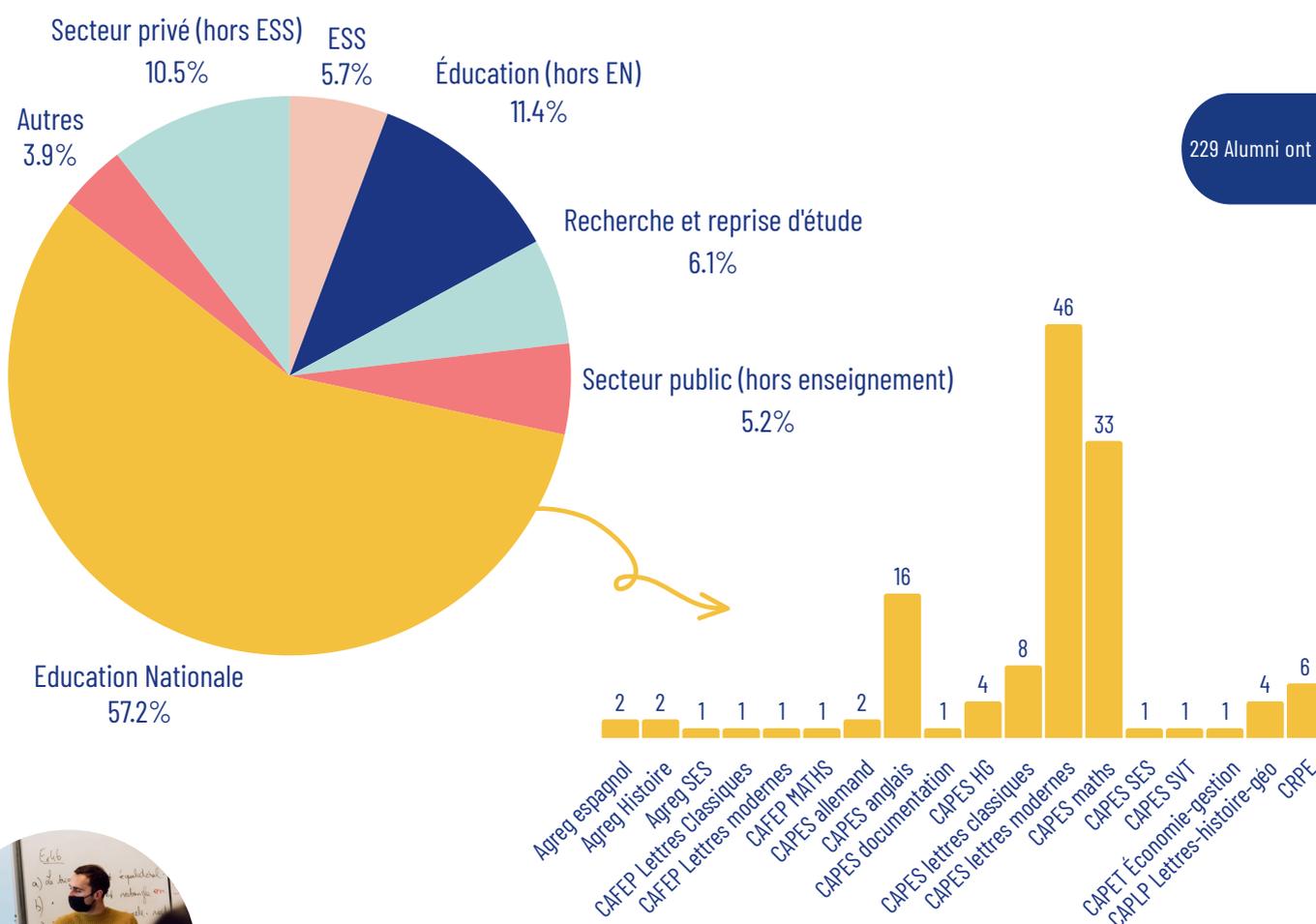
- La mobilité professionnelle entrante et sortante : l'association favorise l'entrée dans le métier de profils issus de diverses filières, convaincue de la richesse qu'ils constituent pour les élèves. Elle accompagne aussi la sortie de l'enseignement vers d'autres secteurs, persuadée que les compétences acquises en étant enseignant sont précieuses ailleurs (gestion de projet, adaptabilité, créativité, prise de parole...).



IMPACT : L'APRÈS PROGRAMME

57,2% des participants du programme ont passé et obtenu un concours de l'enseignement (CAPES, AGREG, CRPE...), accompagnés par le Choix de l'École. Pour les 42,8% restant, certains sont restés enseignants contractuels et d'autres se sont reconvertis, dans le secteur public ou dans le secteur privé, pour beaucoup dans l'ESS ou dans le secteur de l'éducation.

229 Alumni ont répondu

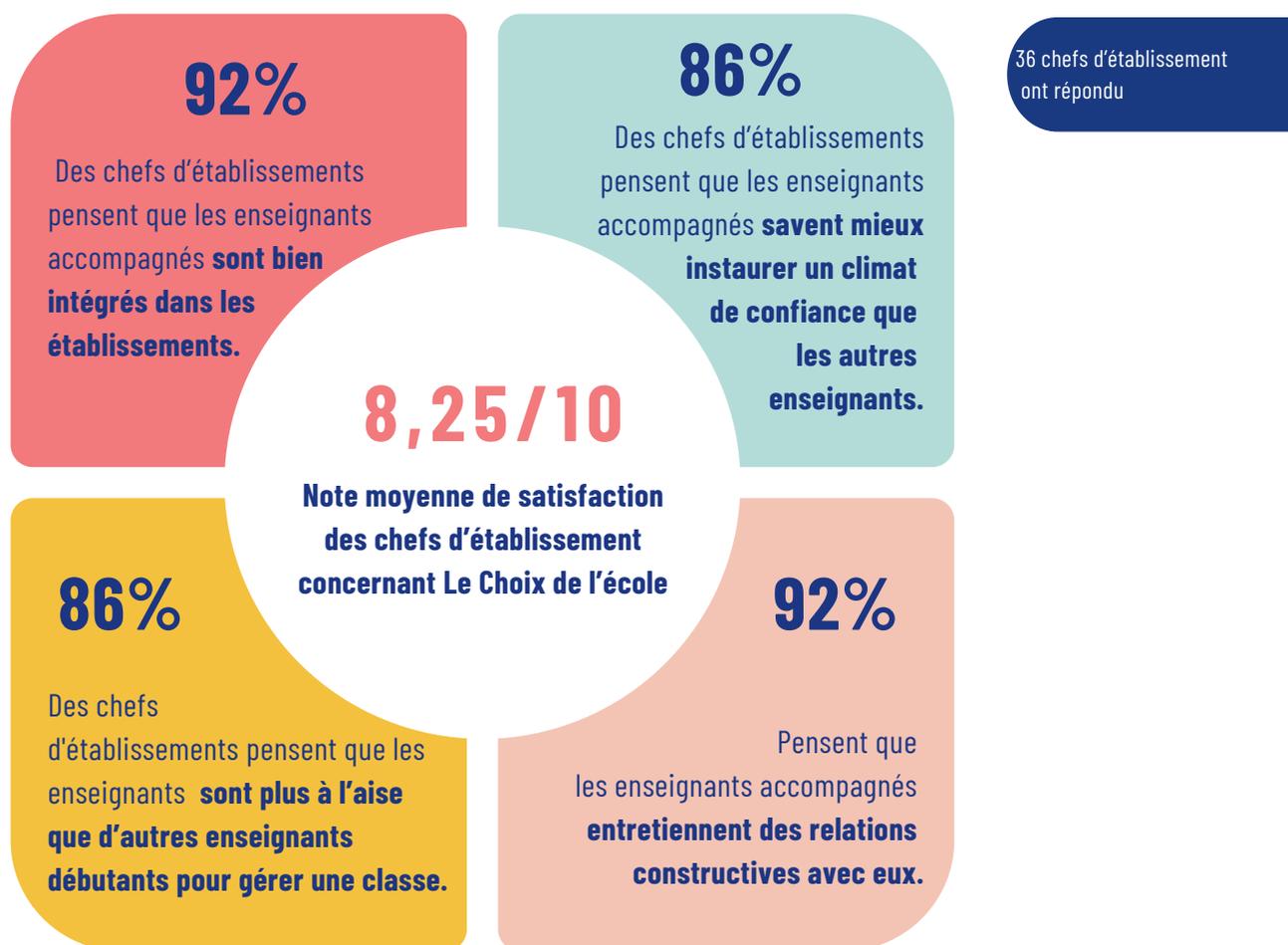


"Après deux années d'enseignement, j'ai rejoint la Caisse des Dépôts puis récemment l'Agence Française de Développement à Abidjan, en Côte d'Ivoire.

Ces deux ans passés auprès des jeunes ont cultivé mon désir d'agir dans le domaine de l'éducation en plongeant au cœur du réacteur du système éducatif, en France et à l'étranger. Désormais, je suis en charge des projets financés par l'AFD en Côte d'Ivoire dans les secteurs de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'emploi. J'ai la chance d'interagir au quotidien aussi avec les différents ministères (ministres, cabinets, administrations centrales), bénéficiaires des financements de l'AFD, que des chefs d'établissement, et de contribuer au développement de projets à impact pour la jeunesse ivoirienne. Par exemple, nous finançons la construction de plusieurs lycées professionnels sur l'ensemble du territoire afin de permettre aux jeunes d'accéder à une éducation et une formation de qualité qui répond aux besoins du marché du travail. Être prof m'a permis de me confronter à la réalité des élèves et des enseignants sur le terrain, et nourri des réflexions sur la place de la jeunesse dans la société, le rôle de l'école et de l'État pour ces jeunes. Ces questionnements se poursuivent dans mon travail actuel, notamment dans le dialogue de la politique publique que nous menons à l'AFD avec l'État ivoirien." **Maxence, Alumni du Choix de l'École**

IMPACT : AVIS DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

Au-delà de l'impact de l'accompagnement du Choix de l'école sur les enseignants, il est intéressant de constater que les chefs d'établissement notent également des effets positifs. Ils déclarent qu'en comparaison avec les autres enseignants débutants, les enseignants accompagnés par Le Choix de l'école sont notamment plus autonomes, plus investis dans la vie de l'établissement mais aussi habitués à co-construire, à s'appuyer sur le collectif et plus au fait du fonctionnement d'un établissement et des différents acteurs.



"Aucun problème de gestion de classe ne lui semble insurmontable : elle réfléchit aux situations que les élèves lui font rencontrer et elle trouve une posture. Elle n'a pas peur d'être débordée même en début d'année où elle stressait. Elle est cadrante et rassurante. Elle a acquis de suite la confiance des élèves qui l'ont suivie, et ça pour une débutant, chapeau. Quand elle a accepté d'être professeure principale de 3ème, elle est venue me voir très régulièrement pour ne passer à côté de rien et surtout, elle est allée chercher ses collègues professeurs principaux et elle a appris comme ça. Son travail sur l'orientation cette année est de même qualité que celui de collègues plus expérimentés. Elle a eu à gérer, en tant que professeure principale, des situations compliquées (élève sortant de garde à vue avec des coups inquiétants au visage, déclaration d'une élève victime de violences sexuelles). A chaque fois, elle a fait ce qu'il fallait en s'adressant aux bonnes personnes et en suivant ses dossiers sans ingérence dans les prérogatives de ses collègues en particulier de l'assistante sociale."

Chef d'un établissement à propos d'une enseignante accompagnée par Le Choix de l'École

IMPACT : ATTRACTIVITÉ ET VALORISATION DU MÉTIER

Le programme attire de plus en plus de profils engagés socialement vers l'enseignement malgré l'image négative dont la profession pâtit.

2021-2022

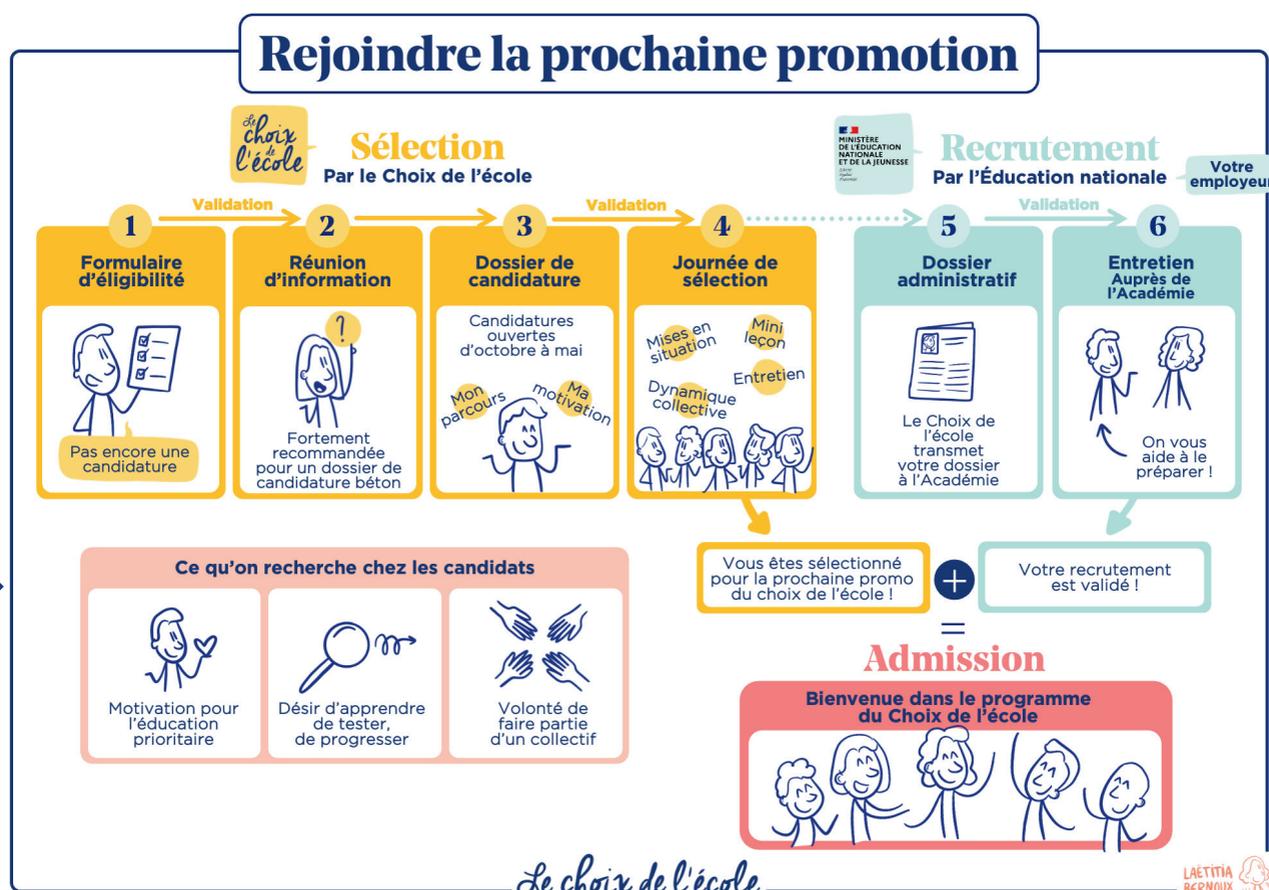
164 candidatures soumises pour **58** admis dans le programme

2023-2024

227 candidatures soumises pour **82** admis dans le programme.

Le taux de sélectivité* du programme est de **29%**.

*Taux de sélectivité : Sur 100 candidats, 29 sont admis en moyenne.



TÉMOIGNAGES



Marie

ENSEIGNANTE EN PRIMAIRE

"J'avais toujours pensé à être enseignante mais je ne me voyais pas enseigner après mes études. C'est un métier qui est très humain. Ce qui était important pour moi c'était de me dire que c'est une expérience, que je ne m'engage pas pour 50 ans. J'avais très peur de ne pas être bien accompagnée et je ne m'imaginai pas aller devant des élèves sans formation."

Chef d'établissement

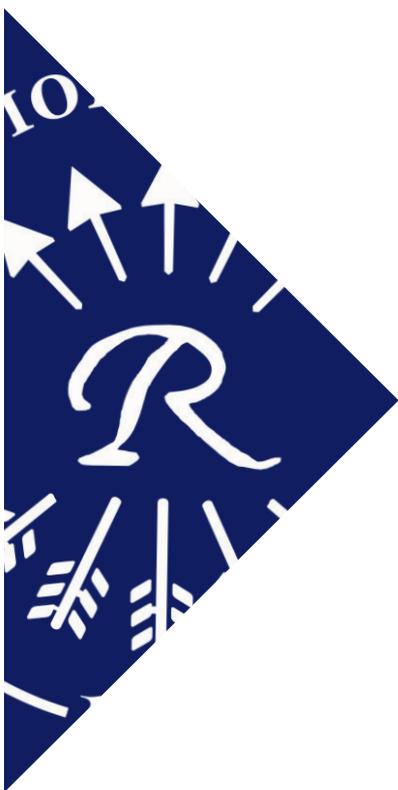
"À la différence des enseignants n'ayant pas été suivi par le Choix de l'école, nous rencontrons des enseignants volontaires et sûrs de leurs capacités à prendre en charge les élèves mêmes les plus difficiles. Ils sont ouverts et attentifs aux recommandations de la vie scolaire (CPE) ou de l'équipe de direction."



Ariel Danan

FONDATION ROTHSCHILD

"La Fondation soutient le Choix de l'école depuis 2018 car l'approche de l'association est une réponse innovante à la pénurie d'enseignants, à la question de leur bien-être et à la lutte pour l'égalité des chances. Elle permet à des personnes qui veulent donner un sens social à leur activité professionnelle de s'engager dans le métier d'enseignant en éducation prioritaire dans les meilleures conditions d'accompagnement et de formation possibles."



ILS NOUS SOUTIENNENT



DISTINCTIONS



Lauréat
La France s'engage



Top 50
entrepreneuriat à impact

« L'engagement du Choix de l'école à soutenir et à accompagner des professionnels dans leur reconversion en tant que professeur en REP et REP+ est essentiel. »

Fondation BNP Paribas

« C'est là que j'ai compris que les professeurs sont vraiment aux manettes du changement de l'éducation et peuvent avoir un impact direct sur les élèves. »

Pierre-Alexis, membre du conseil d'administration

Pour en savoir plus sur notre mesure d'impact, contactez nous !

 candice.haguenauer@lechoixdelecole.org

 jocelyn.rigault@lechoixdelecole.org

Le choix de l'école

Grâce au soutien du/de



Réalisé avec



Crédits photos : Salomé Suarez-Detoeuf



29 Bd Bourdon, 75004 Paris
contact@lechoixdelecole.org
lechoixdelecole.org

Suivez-nous
sur les réseaux :

