



**BILAN DE L'ANNÉE
2023-2024**

NOTRE MISSION EST DE PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE ET LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

Nous aidons les enfants les plus fragiles à faire évoluer certaines représentations erronées qu'ils portent sur l'école et les apprentissages, identifiées par la recherche comme des causes racines du désengagement scolaire.

Nous agissons à 2 niveaux :

- **des ateliers en classe en éducation prioritaire** à l'âge charnière de la transition primaire-collège (CM1 à 6e), en co-intervention avec les enseignants
- **des formations pour enseignants** pour leur permettre d'activer au quotidien des leviers de motivation et de bien-être à l'école.

Nous travaillons en partenariat avec l'Éducation Nationale. Nous avons reçu l'Agrément de l'Académie de Paris.

LE PROBLEME

Certaines représentations erronées des élèves conduisent au désengagement scolaire

Faible sentiment d'appartenance à l'école



Plus d'1 élève sur 5 ne se sent pas à sa place à l'école

22,5% vs. 20,6% en moyenne dans PISA 2022

Conception figée de l'intelligence



Moins d'1 élève sur 2 pense que son intelligence peut se développer

46% vs. 58% en moyenne dans PISA 2022

Manque de sens de l'école



Plus d'1 élève sur 5 s'ennuie souvent ou tout le temps à l'école

CNESCO 2017

NOTRE MISSION

Agir positivement sur ces représentations
pour favoriser l'épanouissement et la réussite à l'école

Sentiment d'appartenance



Favoriser
une vision positive de l'école
et un climat coopératif

Conception dynamique de l'intelligence



Développer
la persévérance et un rapport
constructif à l'erreur

Sens de l'école



Faire germer l'envie
de faire de son mieux à l'école
pour contribuer positivement
à la société

NOTRE PROPOSITION



3 parcours d'ateliers gratuits en éducation prioritaire

en CM1-CM2

4 ateliers de 1h30 animés par un professionnel
Implication active de l'enseignant avant, pendant, entre et après les ateliers pour lui permettre de s'approprier la démarche et pérenniser notre impact

en 6e

3 ateliers de 2h animés par un professionnel
en co-intervention avec l'enseignant

des formations pour les enseignants

pour leur permettre de comprendre et agir positivement
sur les représentations scolaires des élèves au quotidien

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES

(élèves de CM1, CM2, 6e en REP, REP+ et QPV)



UN DÉPLOIEMENT DANS 7 DÉPARTEMENTS EN ILE DE FRANCE



BÉNÉFICES POUR LES ÉLÈVES selon les enseignants

% d'enseignants qui affirment que Le Sens de l'École a aidé leurs élèves à...

Se sentir bien à l'école

91%

**Avoir plus confiance dans
leurs capacités à progresser**

93%

**Comprendre pourquoi
ils viennent à l'école**

85%

d'après les retours des enseignants à nos questionnaires de bilan en date du 13/06/2024

BENEFICES POUR LES ENSEIGNANTS

% d'enseignants qui affirment que, grâce aux ateliers Le Sens de l'École...

**Ils encouragent plus leurs élèves
à la persévérance**

71%

**Ils ont l'intention d'expérimenter
d'autres pratiques pédagogiques**

74%

**Ils se sentent confortés
dans leur métier d'enseignant**

83%

SATISFACTION DES ENSEIGNANTS à l'égard du programme

% d'enseignants qui, suite aux ateliers Le Sens de l'Ecole...

**sont satisfaits
de la qualité du programme**

94%

**jugent que le programme
est important dans le parcours
scolaire d'un élève**

93%

**souhaitent reconduire
l'année prochaine**

93%

**jugent que le programme
va dans le sens de leur mission
d'enseignant**

98%

SATISFACTION DES ENSEIGNANTS à l'égard des intervenants

% d'enseignants qui jugent que l'intervenant...

maîtrise son sujet

99%

incarne ce qu'il dit par sa posture

99%

rend les élèves acteurs des ateliers

96%

DES IMPACTS FORTS MESURÉS PAR UNE ÉVALUATION EXTERNE

Catégorie d'effets	Effets	Intensité
Sentiment d'appartenance	97% des élèves prennent conscience de l'importance de s'écouter et de se respecter en classe	●●●
	76% des élèves observent que l'on s'entraide et s'encourage davantage en classe	●●
	72% des élèves ont moins peur de prendre la parole en classe	●●
	76% des élèves apprennent à connaître leurs camarades	●●
Etat d'esprit de développement (« growth mindset »)	91% des élèves prennent conscience que tout le monde peut développer son intelligence	●●●
	89% des élèves comprennent que l'erreur est importante pour apprendre	●●●
	84% des élèves sont plus persévérants	●●●
Sens de l'école	88% des élèves prennent conscience qu'ils ont de la chance d'aller à l'école	●●●
	93% des élèves comprennent que l'école est importante pour avoir la vie qu'ils souhaitent	●●●
	71% des élèves aiment mieux aller à l'école	●●

●●● Effet fort
Plus de 80% des élèves interrogés

●● Effet modéré
Entre 51 et 80% des élèves interrogés

● Effet faible
50% ou moins des élèves interrogés

● Effet non observé

UNE EFFICACITÉ CONFIRMÉE PAR LA RECHERCHE

Le Sens de l'École a été présenté comme un programme prometteur dans une publication scientifique qui a conclu à :

- **un impact sur l'état d'esprit de développement (growth mindset)** mesuré via une étude contrôlée avant/après sous la direction de Rebecca Shankland
- **un impact sur le climat de classe, la motivation et les émotions liées à l'école** mis en évidence par une vaste étude qualitative

“Les résultats quantitatifs ont révélé un impact significatif de l'atelier sur l'état d'esprit de développement des élèves (...). Les données qualitatives ont mis en évidence des améliorations dans le climat de la classe, la motivation et les émotions positives liées à l'école après l'intervention. Les élèves ont fait état d'un meilleur sentiment d'appartenance, d'une meilleure perception de l'intelligence et d'une tendance à considérer les erreurs comme des opportunités d'apprentissage.”

Cécillon, F.-X., Shankland, R., Damay, C., & Hallez, Q. (2024). The Meaning of School Program: A Before-After Controlled Study Enhancing Growth Mindset in Priority Education Schools. Journal of Epidemiology and Population Health (formerly: Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique). (Scimago-Scopus ; IF = 0,9 ; Q3 JCR).



NOS PARTENAIRES



Le qui nous donne le sourire à l'école

Quand la maîtresse fait du chantage

La prière

Physique (sport)

Quand la maîtresse nous fait une GRAMMAIRE

classe de neige

La rime

Les jeux

L'ORTOGRAHE
LES MATHS
LES FRANÇAIS

Les expériences
Les sciences

La corde à sauter
L'entraide le portage

LA BONNE
L'AMITIÉ L'UMEUR

temps calme

REGARD MACHAFT
MICHKA



Le Sens de l'Ecole

Virginie Schaefer : 06.34.18.63.35

virginie@lesensdelecole.org

contact@lesensdelecole.org

www.lesensdelecole.org